



**ESCUELA DE  
POSGRADO  
PUCP**

**#1** universidad del Perú  
según Ranking QS 2026  
**QS** WORLD  
UNIVERSITY  
RANKINGS

**#1** En 9 áreas temáticas  
**THE** World  
University  
Rankings 2026

**IAC** **iso**

Instituto Internacional para el  
Aseguramiento de la Calidad



*Maestría en*  
**Docencia  
Universitaria**  
*Modalidad Semipresencial*

*#HazGrande  
TuPropósito*

# Presentación

"Nuestra maestría forma profesionales capaces de *innovar, planificar, desarrollar y evaluar las interacciones didácticas* en el aula universitaria, guiados por principios éticos y socialmente responsables."

*Escuela de Posgrado PUCP*

## La PUCP es:

### ESTUDIAR EN LA

**1<sup>ra</sup>** universidad  
del Perú  
según *Ranking 2026*



### ACREDITACIÓN EN

Docencia en Posgrado por:



Instituto Internacional para el  
Aseguramiento de la Calidad

### ESTUDIAR EN LA

**#1** Según el ranking  
**TUE** World  
University  
Rankings 2026  
En 9 áreas temáticas

### REPUTACIÓN

**#1** Entre  
empleadores  
en el Perú  
según *Ranking QS 2026*



### PRESTIGIO

**#1** En la red  
internacional de  
investigación  
en el Perú  
según *Ranking QS 2026*



### COMPETITIVIDAD

**#1** En  
reputación  
académica  
en el Perú  
según *Ranking QS 2026*



# Impulsa tu carrera y lidera con éxito

## Objetivo

Ofrecer un espacio para el análisis, el debate y la generación de propuestas respecto a los retos de la formación superior en la sociedad contemporánea. Además, promover diversas competencias profesionales que permitan a los docentes planificar, desarrollar y evaluar las interacciones didácticas en el aula universitaria, en el marco de un desempeño personal, ético y socialmente responsable.

## Beneficios

● Modalidad Semipresencial: clases presenciales (sem. 1 y 4) y virtuales por módulo.

■ Programa con cursos modulares. Cada módulo dura 8 semanas, a excepción de los cursos de investigación (16 semanas).

■ Docentes nacionales y extranjeros con reconocida trayectoria profesional y académica.

■ Importante presencia de docentes y especialistas extranjeros en actividades académicas que complementan la formación de los alumnos.

● Plataformas de educación virtual, acceso a bibliotecas virtuales y bases de datos con información especializada para el desarrollo de los cursos y los trabajos de investigación.



## Grado académico y Certificación Intermedia



Al concluir el primer año, la Escuela de Posgrado otorga el **Diploma e Insignia Digital de Posgrado de Estudios en Formación Pedagógica para la Docencia Universitaria.**



La Pontificia Universidad Católica del Perú otorga el grado de **Maestro o Maestra en Docencia Universitaria**

# Disfruta de un enfoque flexible y práctico

Conoce las líneas de investigación de nuestra maestría:

- > **El estudiante y el aprendizaje en el contexto universitario contemporáneo**
- > **Identidad del docente universitario y desarrollo profesional**
- > **Interacciones didácticas en el aula universitaria**

## Ciclo 1

El Estudiante Universitario: Contexto y Procesos de Aprendizaje  
3 créditos

Seminario de Análisis y Estudio Comparativo de Programas de Formación de Carreras  
4 créditos

Identidad, Ética y Desarrollo Profesional del Docente  
3 créditos

Planificación de la Enseñanza Universitaria  
3 créditos

## Ciclo 2

Diseño Didáctico e Innovación en la Enseñanza  
4 créditos

Seminario sobre Didáctica e Innovación de la Disciplina  
3 créditos

Integración de las TIC en la Enseñanza Universitaria  
3 créditos

Evaluación para el Aprendizaje  
3 créditos

## Ciclo 3

Comunicación y Gestión en el Aula Universitaria  
3 créditos

Seminario de Investigación 1\*  
5 créditos

Curso electivo  
3 créditos

## Ciclo 4

Seminario de Investigación 2\*  
5 créditos

Curso electivo  
3 créditos

Curso electivo  
3 créditos

**Horario de clases:**

Lunes a viernes a partir de las 6 p.m.

\*Los cursos de investigación tiene una duración de 16 semanas, 50% es presencial y 50% virtual.



## Director de la Maestría



Doctor en Ciencias de la Educación por la  
Universidad Humboldt de Berlín, Alemania.

## Comité directivo



Doctora dentro del Programa de Psicología de  
la Comunicación: Interacciones Educativas por  
la Universidad Autónoma de Barcelona, España.



Magíster en Educación con mención en  
Currículo por la Pontificia Universidad Católica  
del Perú.



Doctora en Lingüística Hispánica por el  
Departamento de Lenguas y Literaturas  
Romances de la Universidad Estatal de Nueva  
York, Estados Unidos.

# Docentes

## Ana María Balbín Bastidas

Magíster en Ingeniería de los Medios para la Educación por la Euromine Erasmus Mundus, España.

## Aurea Bolaños Hidalgo

Magíster en Política y Gestión Universitaria por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## Susana Alfaro de D'onofrio

Doctora en Lingüística Hispánica por el Departamento de Lenguas y Literaturas Romances de la Universidad Estatal de Nueva York en Búfalo

## Diego Enzo Corta Tapia

Magíster en Docencia Universitaria por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## Cristina Del Mastro

Doctora en Psicología de la Comunicación por la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

## Julio César Del Valle Ballón

Doctor en Filosofía por la Ruprecht-Karls Universität Heidelberg, Alemania.

## Carmen Díaz Bazo

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

## Patricia Escobar Cáceres

Magíster en Enseñanza y Aprendizaje Abierto y a Distancia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.

## Angela Figueroa

Doctora en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## Lileya Manrique

Magíster en Educación con mención en Currículo por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## Carmen Rosa Mesinas

Magíster en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## María Moreno Alcázar

Doctora en Educación en la especialidad de Currículum, Aprendizaje y Desarrollo por la Universidad de Delaware, Estados Unidos.

## Patricia Nakamura Goshima

Magíster en Ciencias de la Educación por la Universidad de Nagoya, Japón.

## Carol Rivero Panaque

Doctora en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



# Docentes

## Gabriela Purizaga

Magíster en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## Diana Revilla Figueroa

Doctora en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## Martha Santivañez Arias

Magíster en Educación con mención en Gestión de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## Luis Sime Poma

Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Radboud Nijmegen, Holanda.

## Sylvana Valdivia Cañotte

Magíster en Integración e Innovación Educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## Lyscenia Durazo Cordova

Magíster en Educación con mención en Currículo por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## Roxana Villa Longa

Magíster en Educación con mención en Entornos Virtuales de Aprendizaje por la Universidad de Panamá

## Elizabeth Tavera Peña

Magíster en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

## María Del Pilar Cecilia García Torres

Magíster en Educación con mención en Gestión de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú.



# Perfil del Graduado

Al finalizar la maestría, el graduado de la **Maestría en Docencia Universitaria** tendrá competencias para:

- > **Investigar** sobre su identidad y su propia práctica docente, así como sobre temas de docencia universitaria, con **actitud crítica**, manejando con claridad los conceptos básicos.
- > **Incorpora el uso de las TIC** en la planificación y desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje
- > Establece con sus estudiantes una comunicación efectiva basada en el **respeto mutuo, la motivación y la cooperación** para lograr las metas de aprendizaje.
- > **Diseña sistemas de evaluación coherentes** utilizando procedimientos e instrumentos que orienten y retroalimenten a los estudiantes.
- > Organiza con sus colegas espacios de aprendizaje y desarrollo docente, basados en la **reflexión sobre la práctica**.
- > Diseña y desarrolla proyectos de investigación e innovación que **aportan al conocimiento y mejora de los procesos** de enseñanza aprendizaje en el nivel de **educación superior**.





Elegí la maestría porque quería **consolidar la experiencia que acumulé durante muchos años**, con la parte teórica que he podido consolidar en el programa.

**Juan Manuel Pulido**  
*Docente de bachillerato internacional  
y egresado de la Maestría*



Elegí la maestría porque es una herramienta útil para concretizar **mis sueños y metas profesionales**. La plana docente es especializada y con mucha experiencia, con grandes capacidades que transmiten a los estudiantes."

**Gabriela Pinares**  
*Abogada y alumna de la Maestría*



Elegí la maestría ya que me provee de las **competencias y habilidades** necesarias para poder desempeñarme como profesional y docente, a fin de **transmitir mis conocimientos** hacia los demás."

**Sergio Rodríguez**  
*Docente de la Facultad de Derecho  
y graduado de la Maestría*



**ESCUELA DE  
POSGRADO  
PUCP**

¿Listo para dar

**el siguiente paso?**

**Solicita más información**  
y comienza tu camino  
hacia la excelencia en  
**Docencia Universitaria**

**#HazGrande  
TuPropósito**

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ  
Av. Universitaria 1801, San Miguel, Lima 32 - Perú

[posgrado.pucp.edu.pe](https://posgrado.pucp.edu.pe)

[posgrado-informes@pucp.edu.pe](mailto:posgrado-informes@pucp.edu.pe)

[m.docenciauniversitaria@pucp.edu.pe](mailto:m.docenciauniversitaria@pucp.edu.pe)

