



CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN TEORÍA DE LA JUSTICIA
(Versión al 16 de noviembre de 2020)

I. DATOS GENERALES

1. Nombre	Curso de Actualización en Teoría de la Justicia
2. Tema central	Filosofía del Derecho
3. Unidad Académica	Escuela de Posgrado - Maestría en Derecho con mención en Política Jurisdiccional
4. Duración	48 horas
5. Modalidad	Virtual
6. # de estudiantes	40 vacantes
7. Docentes	Dra. Betzabé Marciani Mg. Leandro Cornejo
8. Docentes invitados	Mg. Noemí Ancí Mg. Enrique Sotomayor Mg. Fernando del Mastro
9. Coordinador	Mg. Fernando del Mastro
10. Tutora	Bch. Berenice Cárdenas
11. Fechas	Del 02 de noviembre de 2021 al 29 de enero de 2022
12. Apoyo	Grupo de Investigación en Teorías de la Justicia y Derecho (GRIJUS) de la PUCP

II. PRESENTACION DEL CURSO

En el presente curso se pretende examinar las principales concepciones de la justicia a fin de contribuir a comprender diversos problemas sociales contemporáneos, particularmente relevantes en el Perú. Los temas comprenderán el estudio del concepto mismo de justicia, así como una revisión de las más destacadas teorías contemporáneas que lo desarrollan. Para alcanzar tales objetivos, se ha previsto brindar herramientas para el análisis y evaluación de casos recientemente debatidos en el espacio público. Transversalmente, y de forma complementaria, se estudiarán las relaciones entre las tesis que componen estas concepciones de la justicia y la toma de decisiones públicas, a propósito de los casos estudiados.

El curso es presentado por la Maestría en Derecho con mención en Política Jurisdiccional y podrá ser convalidado por un curso del plan de estudios del programa.

III. PÚBLICO OBJETIVO

Profesionales (bachiller, licenciado, etc.) de diversas disciplinas, interesados en contar con más herramientas para la comprensión y abordaje de problemas sociales desde la teoría de la justicia.

IV. OBJETIVO

General: Comprender y evaluar los distintos debates, problemas y conflictos sociales en el Perú, a partir de las distintas concepciones (teorías) contemporáneas de la justicia, que sirven de fundamento a los diversos puntos de vista en controversia.

Específicos:

- Analizar los hechos y las características relevantes de los debates, problemas y conflictos sociales contemporáneos.
- Identificar los puntos de vista en pugna en las controversias estudiadas.
- Rastrear las concepciones (teorías) de la justicia que ayuden a fundamentar total o parcialmente dichos puntos de vista.
- Evaluar la validez de los puntos de vista en controversia, revisando las ventajas, límites y deficiencias de las concepciones (teorías) de la justicia subyacente.
- Identificar las relaciones entre los puntos de vista en controversia y las concepciones de la justicia que se les vinculan en el razonamiento jurídico.

V. BLOQUE TEMÁTICO: Del 02 de noviembre de 2020 al 29 de enero de 2022

HORARIO DE CLASES SINCRÓNICAS: MARTES DE 7:00 P.M. A 10:00 P.M.

CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	SESIONES VIRTUALES	ACTIVIDAD
1: La justicia y Derecho en el Estado Constitucional	Identificará los elementos principales que giran en torno al concepto de justicia y el valor que cumplen en las decisiones públicas. Revisará de forma abreviada las diferentes corrientes o concepciones de la justicia que se han establecido a lo largo de la historia.	Clase de la profesora Marciani (Sincrónica) 02 de noviembre	Evaluación en línea N° 1 13 de noviembre
2: Justicia como utilidad	Estudiará los rasgos más importantes de la concepción utilitarista, así como los problemas y críticas formuladas.	Clase de la profesora Marciani (Asincrónica) Clase del profesor Cornejo (Sincrónica) 09 de noviembre	
3: Justicia como libertad	Estudiará los rasgos más importantes de la concepción liberal. Revisará las dos sub-concepciones más importantes del liberalismo actual: el igualitarismo y el libertarismo.	Clase de la profesora Marciani (Asincrónica) 16 de noviembre	Evaluación en línea N° 2 27 de noviembre
4: Justicia como comunidad	Revisará el papel que el contexto cultural ha significado en el ajuste y reformulación de las concepciones liberales de la justicia. Estudiará las dos (02) concepciones más importantes: el comunitarismo y el multiculturalismo.	Clase de la profesora Marciani (Asincrónica)	
CICLO DE CONFERENCIAS EN TEORÍA DE LA JUSTICIA (DEL 29 DE NOVIEMBRE AL 19 DE DICIEMBRE)			
Docentes invitados: Fernando del Mastro, Noemí Ancí, Enrique Sotomayor			
El horario de las conferencias será definido dentro de la primera semana luego de empezar el curso. Las conferencias serán de tres (03) horas cada una.			
DESCANSO POR FIESTAS (DEL 20 DE DICIEMBRE DE 2021 AL 03 DE ENERO DE 2022)			
5: Justicia como concordancia	Estudiará las características básicas de la concepción aristotélica de la justicia. Identificará su influencia en el proceso de decisiones públicas.	Clase del profesor Cornejo (Asincrónica)	Evaluación en línea N° 3 15 de enero
6: Justicia como capacidad	Estudiará los más importantes elementos analíticos y normativos que conforman el enfoque de capacidades.	Clase del profesor Cornejo (Sincrónica)	

		11 de enero	
7: Principios de intervención	Revisará brevemente los más importantes principios generales de intervención que existen en el Derecho. Revisará de forma exhaustiva el principio de paternalismo y moralismo, así como sus relaciones con las concepciones de la justicia estudiadas.	Clase del profesor Cornejo (Sincrónica) 18 de enero	Evaluación en línea N° 4 29 de enero
8: Justicia como buen vivir	Estudiará los rasgos más importantes del movimiento latinoamericano del buen vivir. También estudiará los debates sobre el proyecto de la interculturalidad en el Perú, así como los estudios decoloniales.	Clase del profesor Cornejo (Sincrónica) 25 de enero	

VI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Modalidad educativa:

virtual

Estrategias Didácticas:

La propuesta metodológica promueve espacios de discusión virtual, autoaprendizaje y autonomía personal. Asimismo, combina estos principios con el uso de medios y recursos tecnológicos que ofrece la plataforma PAIDEIA. El curso también contará con una sesión de síntesis de todo abordado durante su desarrollo, que estará a cargo de los dos docentes del curso.

Se contará además con el apoyo de una tutora, quien se asegurará que las y los estudiantes se encuentren al tanto de todas las actividades previstas, así como de canalizar sus consultas y pedidos a los docentes y administradores. Asimismo, la tutora del curso se encargará de supervisar la asistencia de los estudiantes durante las sesiones virtuales.

Las sesiones virtuales vía Zoom serán espacios de discusión y trabajo de casos que estarán a cargo de los docentes especialistas del curso. En este curso se han programado nueve (09) sesiones virtuales: seis (06) clases sincrónicas y tres (03) conferencias.

Recursos de aprendizaje:

Se contará con diversos recursos digitales para lograr los objetivos trazados, tales como PAIDEIA y Zoom. Asimismo, todos los temas del curso contarán con videos preparados por los docentes sobre los temas a su cargo. Por otro lado, se contará con una importante cantidad de textos seleccionados por los docentes para profundizar en los temas tratados. Habrá una relación de lecturas asignadas por temas.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Evaluaciones en línea: Las evaluaciones en línea buscan acreditar la revisión de los textos y videos asignados en el curso. Estas son cuestionarios compuestos de veinte (20) preguntas objetivas (V/F, opción múltiple, etc.). Cada evaluación abarcará dos (02) temas del curso. La evaluación tendrá una duración de sesenta (60) minutos y estará disponible durante 24 horas para ser rendida. En este curso se han programado cuatro (04) evaluaciones en línea.

Formula de evaluación:

Para aprobar el curso (y obtener el certificado con nota) se debe **participar** en al menos cinco (05) sesiones virtuales y **aprobar** dos (02) evaluaciones en línea. El cálculo del puntaje será el promedio de las evaluaciones rendidas.

I. CERTIFICACIÓN

1. Para obtener certificado con nota el estudiante debe participar en al menos cinco (05) sesiones virtuales y aprobar las evaluaciones con al menos once (11). El cálculo del puntaje será el promedio de las evaluaciones rendidas, eliminando las dos (02) notas más bajas y/o faltas.
2. En caso el estudiante no aplique al certificado con nota puede obtener una **constancia de participación** si es que ha asistido al menos a seis (06) sesiones virtuales.

II. SOBRE LOS DOCENTES:

Betzabé Marciani Burgos: Abogada por la PUCP, Doctora en Derecho por la Universidad de Castilla-La Mancha, y especialista en Argumentación Jurídica por la Universidad de Alicante.

Profesora Principal del Departamento de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es autora de numerosos artículos publicados en revistas de Perú, Latinoamérica y España, así como de los libros *El Derecho a la libertad de expresión y la tesis de los derechos preferentes* (Lima: Palestra, 2004), *Tolerancia y derechos. El lugar de la tolerancia en el Estado constitucional* (Barcelona: Atelier, 2016, y Lima: Oficina Académica de Publicaciones, Comunicación e Imagen de la Facultad de Derecho de la PUCP, 2017) y coautora de "Justicia, Derecho y mercado: una investigación sobre el Análisis Económico del Derecho en el Perú" (Lima-Puno: CICAJ-PUCP | Zela 2020). Es también coeditora del volumen *Ensayos sobre prueba, argumentación y justicia* (Lima: Fondo Editorial PUCP, 2016). Coordinadora del Grupo de Investigación de Estado Constitucional y Epistemología Jurídica (CIECEJ) de la PUCP.

Leandro Cornejo Amoretti: Abogado y Magíster en Desarrollo Humano, con especialización en estadística aplicada por PUCP.

Docente en la PUCP, en la Universidad Antonio Ruiz de Montoya (UARM) y en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Autor del "Manual de autoaprendizaje bajo el abordaje de casos con enfoque de derechos y humanización" (Lima: EsSalud 2016), coautor de "Justicia, Derecho y mercado: una investigación sobre el Análisis Económico del Derecho en el Perú" (Lima-Puno: CICAJ-PUCP | Zela 2020) y de otros artículos especializados. Secretario Técnico del Comité Nacional Transitorio de Ética en Investigación para la evaluación y supervisión ética de los Ensayos Clínicos de la enfermedad COVID-19 del Instituto Nacional de Salud (INS) del Perú del Comité Institucional de Ética en Investigación del Instituto de Medicina Tropical "Daniel Alcides Carrión" de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Miembro del grupo de ética y humanización de la Sociedad Peruana de Medicina Intensiva (SOPEMI). Miembro del Grupo de Investigación en Teorías de la Justicia y Derecho (GRIJUS) de la PUCP de la PUCP.

Tabla de Equivalencia para Convalidación

Actividad de Formación Continua			Maestría en Derecho con mención en Política Jurisdiccional		
	Nombre del Curso	N° Horas	Código	Nombre del Curso de la Maestría	N° Créditos
	Curso de Actualización en Teoría de la Justicia	48	DPJ621	Teoría de la justicia	3

III. INFORMACIÓN ECONÓMICA

Bachilleres y profesionales en general: S/. 490

IV. BIBLIOGRAFIA

- AÑÓN ROIG, María José y GARCÍA AÑÓN José. “Concepciones de la justicia: clasificaciones usuales”. Portal de Derecho lustel.
- ALVAREZ, Silvina. “Comunitarismo”. Portal de Derecho lustel.
- BARRY, Brian. *Teorías de la justicia*. Barcelona: Gedisa, 2001.
- BOBBIO, Norberto. *El futuro de la democracia*. México: Fondo de Cultura Económica, 1986.
- CAMPBELL, Tom. *La justicia. Los principales debates contemporáneos*. Barcelona: Gedisa, 2008.
- CORNEJO, Leandro. “John Stuart Mill y la cuestión del paternalismo”. En: *Derecho & Sociedad*, 2017, 48.
- GARGARELLA, Roberto. *La última carta. El derecho de resistencia en situaciones de alienación legal*. SELA (Seminario en Latinoamérica de Teoría Constitucional y Política) Papers, 2003.
- HUANACUNI, Fernando. *Buen vivir / Vivir Bien. Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas*. Lima: Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas (CAOI), 2010.
- KIMLYCKA, Will. *Ciudadanía multicultural*. Barcelona: Paidós, 1996.
- MACINTYRE, Alasdair. *Tras la virtud*. Segunda edición. Barcelona: Biblioteca de bolsillo, 2004.
- MARCIANI, Betzabé. *Tolerancia y derechos. El lugar de la tolerancia en el Estado Constitucional*. Barcelona: Atelier, 2016.
- MERINO, Roger. *Justicia social y economía en la Teoría del Derecho. Las intersecciones entre el Derecho, la Economía y la Política*. Lima: Palestra, 2016.
- MERINO, Roger. “El Derecho como campo de crítica y poder. La política de la teoría legal desde América Latina”. En: *Derecho & Sociedad*, 2017, 48.

- MERINO, Roger y VALENCIA, Areli (Coords.). *Descolonizar el Derecho. Pueblos indígenas, derechos humanos y Estado plurinacional*. Lima: Palestra, 2018.
- MIRÓ QUESADA, Francisco. *Ser humano, naturaleza, historia*. Barcelona - México D.F.: Paidós – Facultad de Filosofía y Letras (UNAM). 2003
- NINO, Carlos Santiago. *Ética y Derechos Humanos*. 2° edición ampliada y revisada. 2° reimpresión. Buenos Aires: Astrea. 2007.
- NOZICK, Robert. *Anarquía, Estado y Utopía*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2012.
- NUSSBAUM, Martha. *Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión*. Barcelona: Paidós, 2006.
- RACHELS, James. *Introducción a la filosofía moral*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2009.
- RAWLS, John. *Liberalismo político*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2013.
- RAWLS, John. *Teoría de la Justicia*. Segunda edición. Segunda Reimpresión. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 2010.
- RIDALL, John G. *Teoría del Derecho*. Tercera edición. Barcelona: Gedisa, 2008.
- SANDEL, Michael. *El liberalismo y los límites de la justicia*. Barcelona: Gedisa, 2000.
- SANDEL, Michael. *Justicia ¿Hacemos lo que debemos?* Barcelona: Debate, 2011.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Conocer desde el sur. Para una política emancipatoria*. Lima: Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales • UNMSM | Programa de Estudios sobre Democracia y Transformación Global, 2006.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Descolonizar el saber, reinventar el poder*. Ediciones Trilce | Extensión Universitaria: Montevideo, 2010.
- SATZ, Debra. *Por qué algunas cosas no deberían estar en venta. Los límites morales del mercado*. Buenos Aires: Siglo XXI, 2015.
- SEN, Amartya. *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Planeta, 2000.
- SEN, Amartya. *La idea de justicia*. Madrid: Taurus, 2010.
- TAYLOR, Charles. *Fuentes del yo. La construcción de la identidad moderna*. Barcelona: Paidós, 1996.
- THALER, Richard & SUNSTEIN, Cass. *Un pequeño empujón (Nudge). El impulso que necesitas para tomar las mejores decisiones en salud, dinero y felicidad*. México. D.F.: Taurus, 2009.
- TUBINO, Fidel. *La interculturalidad en cuestión*. Lima: Fondo editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, 2016.